



Canadian Bureau for  
International Education  
Bureau canadien de  
l'éducation internationale

## **CBIE Board of Directors / CA du BCEI 2019 Nomination Process / Processus 2019 de mises en candidature Desired Attributes and Skills / Qualités et compétences souhaitées**

In reviewing candidates for the 2019 CBIE Board of Directors, in general terms, the Nominating Committee will be assessing candidates based on their knowledge of and experience in the international education sector, and their demonstrated leadership skills, for example their prior experience serving on boards. Further note that candidates will be reviewed according to the checklist below of desired attributes and skills which CBIE's Governance Committee has developed in order to ensure that, collectively, the CBIE Board has strong governance capacity. It is therefore important that a candidate's personal statement clearly highlights particular areas where they can make a contribution in this regard. We would expect that these attributes, core skills and strategic skills be considered in combination with the candidate's statement on equity, diversity and inclusion.

Au moment d'évaluer les personnes candidates au conseil d'administration 2019 du BCEI, en règle générale, le comité des mises en candidature le fera selon leurs connaissances et leur expérience du secteur de l'éducation internationale, ainsi que selon leurs compétences éprouvées de leadership, par exemple, leur expérience au sein d'autres conseils d'administration. De plus, les personnes candidates seront évaluées selon la liste de qualités et compétences souhaitées ci-dessous, que le comité de gouvernance du BCEI a mis au point afin de faire en sorte que, ensemble, le conseil d'administration ait une forte capacité de gouvernance. Il est donc important que la lettre de motivation mentionne clairement les domaines où une contribution sera apportée. Nous nous attendons à ce que ces qualités, compétences de base et compétences stratégiques soient prises en compte en combinaison avec la lettre de motivation des candidats sur l'équité, la diversité et l'inclusion.

<b>Attributes / Qualités</b>	<p>1) Knowledge and experience of international education at the K-12 level / Connaissance et expérience de l'éducation internationale au niveau de la maternelle jusqu'au secondaire</p> <p>2) Knowledge and experience of international education at the post-secondary level / Connaissance et expérience de l'éducation internationale au niveau post-secondaire</p> <p>3) Experience on a non-profit/academic board / Expérience au conseil d'un établissement d'enseignement ou d'un organisme sans but lucratif</p>
<b>Core Skills / Compétences de base</b>	<p>4) Educational experience analyzing, designing curriculum as researcher or instructor / Expérience en éducation à analyser ou concevoir des cours d'études en tant que chercheur ou enseignant.</p> <p>5) International development/capacity-building dimension / Dimension de la construction de capacité ou du développement international</p> <p>6) Education system insight / Bonne connaissance du système d'éducation</p> <p>7) Business/Management / Gestion des affaires</p> <p>8) Financial / Finances</p> <p>9) Legal / Juridique</p> <p>10) Marketing/communications / Mise en marché et communications</p> <p>11) Risk management / Gestion du risque</p> <p>12) Performance management: organizational and individual / Gestion du rendement organisationnel et individuel</p> <p>13) Student perspective including student advising and program development in student affairs / Point de vue étudiant, y compris conseiller des étudiants et élaborer des programmes d'affaires étudiantes</p>
<b>Strategic Skills / Compétences stratégiques</b>	<p>14) Government relations and advocacy: understanding of government workings, including decision making / Relations au gouvernement et représentation : compréhension des rouages gouvernementaux, y compris la prise de décision</p> <p>15) Cross-sector understanding and proven ability to build collaborations and partnerships (between the education and other sectors, within the education sector, and among various groups of international education practitioners) / Compréhension de tout le secteur et capacité éprouvée à bâtir des collaborations et des partenariats (entre le secteur de l'éducation et d'autres secteurs, au sein du secteur de l'éducation, et entre divers groupes de praticiens de l'éducation internationale)</p> <p>16) Senior leadership: ability to relate to and influence senior leaders in the sector / Haute direction : capacité d'entrer en relation avec des hauts dirigeants du secteur et de les influencer</p> <p>17) Entrepreneurial and knowledge of business development opportunities and approaches / Connaissance du milieu des affaires ainsi que des occasions et méthodes de développement des affaires</p>